



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025- 2026

Έναρξη μαθημάτων: 16-2-2026, Λήξη μαθημάτων: 29-5-2026

Εξεταστική Περίοδος: 8-6-2026 / 26-6-2026

Α' ΕΤΟΣ

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
09 – 10	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Βασικές έννοιες και φαινόμενα της Φυσικής Γ. Καλιαμπός ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία (Υ) Ρ. Γασπαράτου Α/Ε	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Ε. Αρβανίτη Α/Ε
10 – 11	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Βασικές έννοιες και φαινόμενα της Φυσικής Γ. Καλιαμπός ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία (Υ) Ρ. Γασπαράτου Α/Ε	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Ε. Αρβανίτη Α/Ε
11 – 12	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Βασικές έννοιες και φαινόμενα της Φυσικής Γ. Καλιαμπός ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία (Υ) Ρ. Γασπαράτου Α/Ε	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Ε. Αρβανίτη Α/Ε
12 – 14	Διάλειμμα για φαγητό				
14 – 15	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.- ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ) Α. Βάος ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Ν. Τσέλιος Α/Ε	Ο Γραπτός Λόγος στο Νηπιαγωγείο (Υ) Ν. Στελλάκης Α/Ε		

15 – 16	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ) Α. Βάος ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Ν. Τσέλιος Α/Ε	Ο Γραπτός Λόγος στο Νηπιαγωγείο (Υ) Ν. Στελλάκης Α/Ε		
16 – 17	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ) Α. Βάος ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Ν. Τσέλιος Α/Ε	Ο Γραπτός Λόγος στο Νηπιαγωγείο (Υ) Ν. Στελλάκης Α/Ε		
17 – 18	Λογοτεχνία για Παιδιά Ι (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Δ. Πολίτης Α/Ε				
18 – 19	Λογοτεχνία για Παιδιά Ι (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Δ. Πολίτης Α/Ε				
19 – 20	Λογοτεχνία για Παιδιά Ι (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Δ. Πολίτης Α/Ε				

- Τα μαθήματα των Ξένων Γλωσσών ανακοινώνονται από το διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών.

- Τα μαθήματα με αστερίσκο (*) έχουν εργαστήριο, το πρόγραμμα του οποίου ανακοινώνεται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.

Πάτρα, 5-2-2026

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Ε. Αρβανίτη

Β' ΕΤΟΣ

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
09 – 10	Τα δικαιώματα του Παιδιού (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ) ** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης Π. Μανώλη K21	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	
			Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ		
10 – 11	Τα δικαιώματα του Παιδιού (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ) ** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης Π. Μανώλη K21	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	
			Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ		
11 – 12	Τα δικαιώματα του Παιδιού (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ) ** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης Π. Μανώλη K21	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	
			Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΕΡΓ.) Μ. Κεντρωτά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ		
12 – 14	Διάλειμμα για φαγητό				
14 – 15	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Α. Μισιρλή Α. Τζαβάρα Α/Ε	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Υ) Α. Φύσσα ΑΘΕ7	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βάος ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Βασικές Έννοιες Οικολογίας (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Μ. Εργαζάκη ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Διδακτική Εννοιών των Μαθηματικών για την Προσχολική Ηλικία (Υ)** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση Α/Ε
15 – 16	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Α. Μισιρλή Α. Τζαβάρα Α/Ε	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Υ) Α. Φύσσα ΑΘΕ7	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βάος ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Βασικές Έννοιες Οικολογίας (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Μ. Εργαζάκη ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Διδακτική Εννοιών των Μαθηματικών για την Προσχολική Ηλικία (Υ)** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση Α/Ε

16 – 17	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Α. Μισιρλή Α. Τζαβάρα Α/Ε	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Υ) Α. Φύσσα ΑΘΕ7	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βάος ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Βασικές Έννοιες Οικολογίας (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Μ. Εργαζάκη ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Διδακτική Εννοιών των Μαθηματικών για την Προσχολική Ηλικία (Υ)** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση Α/Ε
17 – 18	Πολιτική Κοινωνιολογία ** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	Κινητικό Παιχνίδι και Κινητικός Γραμματισμός (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Β. Ρήγα ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Επιστημονικός Εγγραμματισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Ι (Υ) (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)* Ν. Σισαμπέρη Δ. Κολιόπουλος Α/Ε		Συγκρότηση και Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση Α/Ε
18 – 19	Πολιτική Κοινωνιολογία ** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	Κινητικό Παιχνίδι και Κινητικός Γραμματισμός (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Β. Ρήγα ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Επιστημονικός Εγγραμματισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Ι (Υ) (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)* Ν. Σισαμπέρη Δ. Κολιόπουλος Α/Ε		Συγκρότηση και Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση Α/Ε
19 – 20	Πολιτική Κοινωνιολογία ** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	Κινητικό Παιχνίδι και Κινητικός Γραμματισμός (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Β. Ρήγα ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Επιστημονικός Εγγραμματισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Ι (Υ) (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)* Ν. Σισαμπέρη Δ. Κολιόπουλος Α/Ε		Συγκρότηση και Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης** Διδάσκων/ουσα με σύμβαση Α/Ε

- Τα μαθήματα με αστερίσκο (*) έχουν εργαστήριο, το πρόγραμμα του οποίου ανακοινώνεται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.
- Τα μαθήματα με διπλό αστερίσκο (**) θα διδαχθούν εάν εγκριθεί η πρόσληψη διδάσκοντα/-ουσας με σύμβαση.

Πάτρα, 5-2-2026

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Ε. Αρβανίτη

Γ' ΕΤΟΣ

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
09 – 10	Αναλυτικό Πρόγραμμα και Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο Μ. Καμπεζά ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βελλοπούλου Α. Τζαβάρα Α/Ε	Το Νεοελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (Υ) Π. Κυπριανός Α/Ε	Διδακτική Εννοιών Βιολογίας για την Προσχολική Ηλικία (Υ) Μ. Εργαζάκη ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Πρακτική Άσκηση (επίσκεψη σε νηπιαγωγεία)
10 – 11	Αναλυτικό Πρόγραμμα και Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο Μ. Καμπεζά ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βελλοπούλου Α. Τζαβάρα Α/Ε	Το Νεοελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (Υ) Π. Κυπριανός Α/Ε	Διδακτική Εννοιών Βιολογίας για την Προσχολική Ηλικία (Υ) Μ. Εργαζάκη ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Πρακτική Άσκηση (επίσκεψη σε νηπιαγωγεία)
	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΕΡΓ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ				
	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Αναστασίου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ				
11 – 12	Αναλυτικό Πρόγραμμα και Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο Μ. Καμπεζά ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βελλοπούλου Α. Τζαβάρα Α/Ε	Το Νεοελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (Υ) Π. Κυπριανός Α/Ε	Διδακτική Εννοιών Βιολογίας για την Προσχολική Ηλικία (Υ) Μ. Εργαζάκη ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Πρακτική Άσκηση (επίσκεψη σε νηπιαγωγεία)
	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΕΡΓ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ				
	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Αναστασίου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ				
12 – 14	Διάλειμμα για φαγητό				

14 – 15	Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες στο Κανονικό Σχολείο (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Μ. Πούλου K21	Εκπόνηση Εκπαιδευτικής Έρευνας: από τη Θεωρία στην Πράξη (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)* Κ. Λαβίδας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΕΡΓ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Φιλοσοφία της Γνώσης Ρ. Γασπαράτου Α/Ε	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
	Στατιστική II (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Κ. Λαβίδας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Αναστασίου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ		Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Τζαβάρα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	
15 – 16	Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες στο Κανονικό Σχολείο (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Μ. Πούλου K21	Εκπόνηση Εκπαιδευτικής Έρευνας: από τη Θεωρία στην Πράξη (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)* Κ. Λαβίδας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΕΡΓ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Φιλοσοφία της Γνώσης Ρ. Γασπαράτου Α/Ε	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
	Στατιστική II (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Κ. Λαβίδας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Αναστασίου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ		Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Τζαβάρα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	
16 – 17	Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες στο Κανονικό Σχολείο (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Μ. Πούλου K21	Εκπόνηση Εκπαιδευτικής Έρευνας: από τη Θεωρία στην Πράξη (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)* Κ. Λαβίδας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΕΡΓ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Φιλοσοφία της Γνώσης Ρ. Γασπαράτου Α/Ε	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
	Στατιστική II (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ.)* Κ. Λαβίδας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ			Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Τζαβάρα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	

17 – 18	Εκπαιδευτική Ψυχολογία II Μ. Πούλου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Διδακτικές πρακτικές του πρώτου γραμματισμού στο νηπιαγωγείο (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)* Ν. Στελλάκης Α/Ε	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΕΡΓ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Τζαβάρα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ	Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ) (ΠΑΡ.) Β. Ρήγα / Κ. Μπαρτζελά ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
	Δραστηριότητες από τον κόσμο της Φυσικής για το Νηπιαγωγείο Γ. Καλιαμπός ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Σχεδιασμός Πολυγλωσσικού Υλικού στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Π. Μανώλη ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Παιδαγωγική της Ένταξης Α. Φύσσα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		
18 – 19	Εκπαιδευτική Ψυχολογία II Μ. Πούλου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Διδακτικές πρακτικές του πρώτου γραμματισμού στο νηπιαγωγείο (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)* Ν. Στελλάκης Α/Ε	Παιδαγωγική της Ένταξης Α. Φύσσα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		
	Δραστηριότητες από τον κόσμο της Φυσικής για το Νηπιαγωγείο Γ. Καλιαμπός ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Σχεδιασμός Πολυγλωσσικού Υλικού στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Π. Μανώλη ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βελλοπούλου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ		
19 – 20	Εκπαιδευτική Ψυχολογία II Μ. Πούλου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Διδακτικές πρακτικές του πρώτου γραμματισμού στο νηπιαγωγείο (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)* Ν. Στελλάκης Α/Ε	Παιδαγωγική της Ένταξης Α. Φύσσα ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		
	Δραστηριότητες από τον κόσμο της Φυσικής για το Νηπιαγωγείο Γ. Καλιαμπός ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Σχεδιασμός Πολυγλωσσικού Υλικού στην Προσχολική Εκπαίδευση (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Π. Μανώλη ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Βελλοπούλου ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ		

- Τα μαθήματα με αστερίσκο (*) έχουν εργαστήριο, το πρόγραμμα του οποίου ανακοινώνεται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.

Πάτρα, 5-2-2026

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Ε. Αρβανίτη

Δ' ΕΤΟΣ

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
09 – 10	Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική Θ. Καραλής A/E	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού Α. Μισιρλή K21			Πρακτική Άσκηση (επίσκεψη σε νηπιαγωγεία)
10 – 11	Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική Θ. Καραλής A/E Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού AΘΕ7	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού Α. Μισιρλή K21	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ		Πρακτική Άσκηση (επίσκεψη σε νηπιαγωγεία)
11 – 12	Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική Θ. Καραλής A/E Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού AΘΕ7	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΠΑΡ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού Α. Μισιρλή K21	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Κουφού ΑΙΘΟΥΣΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ		Πρακτική Άσκηση (επίσκεψη σε νηπιαγωγεία)
12 – 14	Διάλειμμα για φαγητό				
14 – 15	Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ Ν. Στελλάκης ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	Σωματική και Θεατρική Έκφραση στην Προσχολική Εκπαίδευση – Δραματοποίηση Β. Ρήγα ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Ν. Τσέλιος ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		

			Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Μισιρλή ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		
15 – 16	Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ Ν. Στελλάκης ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	Σωματική και Θεατρική Έκφραση στην Προσχολική Εκπαίδευση – Δραματοποίηση Β. Ρήγα ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Ν. Τσέλιος ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Μισιρλή ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	
			Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Μισιρλή ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ		
16 – 17	Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ Ν. Στελλάκης ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	Σωματική και Θεατρική Έκφραση στην Προσχολική Εκπαίδευση – Δραματοποίηση Β. Ρήγα ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ	Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ΠΑΡ.+ ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)* Ν. Τσέλιος ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ) (ΕΡΓ. / ΠΡΑΚΤΙΚΗ) Α. Μισιρλή ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	
17 – 18				Συγκριτική Παιδαγωγική (Υ) Α. Υφαντή Β. Ανδρικόπουλος K21	
18 – 19				Συγκριτική Παιδαγωγική (Υ) Α. Υφαντή Β. Ανδρικόπουλος K21	
19 – 20				Συγκριτική Παιδαγωγική (Υ) Α. Υφαντή Β. Ανδρικόπουλος K21	

- Τα μαθήματα με αστερίσκο (*) έχουν εργαστήριο, το πρόγραμμα του οποίου ανακοινώνεται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.

Πάτρα, 5-2-2026

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Ε. Αρβανίτη