



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών
Καθηγητής Χρήστος Ι. Μπούρας

σας προσκαλεί
στην Τελετή Αναγόρευσης

των

Dr William Cope, Professor
College of Education, University of Illinois
&

Dr Mary Kalantzis, Professor
College of Education, University of Illinois

σε Επίτιμους Διδάκτορες των Τμημάτων
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής
&

Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
του Πανεπιστημίου Πατρών

που θα πραγματοποιηθεί

την Παρασκευή 24 Ιουλίου 2026 και ώρα 11:00 π.μ.
στην Αίθουσα Τελετών «Οδυσσέας Ελύτης»
του Πανεπιστημίου Πατρών
(Κτίριο Διοίκησης)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Προσφώνηση από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών,
Καθηγητή Χρήστο Ι. Μπούρα

*

Χαιρετισμός από τον Κοσμήτορα
της Πολυτεχνικής Σχολής,
Καθηγητή Γεώργιο Ν. Λαμπέα

*

Χαιρετισμός από τον Κοσμήτορα
της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών,
Καθηγητή Γεώργιο Ι. Ξυδόπουλο

*

Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Τμήματος
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής,
Καθηγητή Χρήστο Ι. Κακλαμάνη

*

Χαιρετισμός από την Πρόεδρο του Τμήματος
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία,
Καθηγήτρια Ευγενία Σ. Αρβανίτη

*

Παρουσίαση των τιμών των
από τον Καθηγητή του Τμήματος
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία,
Νεκτάριο Α. Στελλάκη

*

Ανάγνωση των Ψηφισμάτων
και των Τίτλων των Επιτίμων Διδασκόντων
από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών

*

Αναγόρευση του **Dr William Cope**
σε Επίτιμο Διδάκτορα των Τμημάτων
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής
& Επιστημών της Εκπαίδευσης
και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
από τους Προέδρους των Τμημάτων

*

Αναγόρευση της **Dr Mary Kalantzis**
σε Επίτιμη Διδάκτορα των Τμημάτων
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής
& Επιστημών της Εκπαίδευσης
και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
από τους Προέδρους των Τμημάτων

*

Περιένδυση των τιμώμενων με την τήβεννο
και επίδοση του μεταλλίου του Πανεπιστημίου Πατρών
από τον Πρύτανη, **Καθηγητή Χρήστο Ι. Μπούρα**, στους τιμώμενους

*

Ομιλία του τιμώμενου Dr William Cope με τίτλο:
«*Histories and Meanings*»

*

Ομιλία της τιμώμενης Dr Mary Kalantzis με τίτλο:
«*A Learning Odyssey*»

*

Λήξη Τελετής

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Dr William Cope, Professor, College of Education, University of Illinois



Ο **William (Bill) Cope** είναι Καθηγητής στο Τμήμα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωσης και Ηγεσίας (Department of Education Policy, Organization & Leadership) του Πανεπιστημίου του Illinois Urbana–Champaign και συγκαταλέγεται μεταξύ των κορυφαίων διεθνώς μελετητών στους τομείς του γραμματισμού, της μάθησης και των εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Εδώ και περισσότερες από τέσσερις δεκαετίες, το έργο του έχει συμβάλει καθοριστικά

στη διαμόρφωση της σύγχρονης θεωρίας και έρευνας για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, τον γραμματισμό, την πολυτροπικότητα, την ψηφιακή μάθηση και, πιο πρόσφατα, την τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση.

Ξεκινώντας την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του πορεία στην Αυστραλία, συνέβαλε καθοριστικά στη διαμόρφωση των εθνικών πολιτικών για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη γλωσσική πολιτική. Στη συνέχεια διετέλεσε Διευθυντής του Γραφείου Πολυπολιτισμικών Υποθέσεων (Office of Multicultural Affairs) στο Υπουργείο του Πρωθυπουργού και του Υπουργικού Συμβουλίου της Αυστραλίας, όπου ηγήθηκε της εκπόνησης του *Χάρτη Δημόσιας Διοίκησης σε μια Πολιτισμικά Διαφοροποιημένη Κοινωνία* (Charter of Public Service in a Culturally Diverse Society). Η ερευνητική του δραστηριότητα επεκτάθηκε αργότερα στη θεωρία του γραμματισμού. Ως ιδρυτικό μέλος της New London Group, συνυπέγραψε το εμβληματικό άρθρο *A Pedagogy of Multiliteracies*, που δημοσιεύθηκε το 1996 στο *Harvard Educational Review* και εισήγαγε το θεωρητικό πλαίσιο των πολυγραμματισμών, το οποίο έχει επηρεάσει βαθιά τη διδασκαλία του γραμματισμού σε παγκόσμιο επίπεδο.

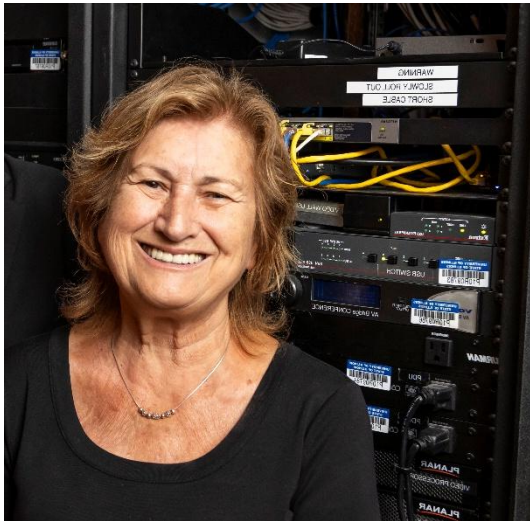
Στο Πανεπιστήμιο του Illinois, ο Bill Cope πρωτοστάτησε στην ανάπτυξη καινοτόμων ψηφιακών μαθησιακών περιβαλλόντων, τα οποία ενσωματώνουν την πολυτροπική σύνθεση κειμένων, τη συνεργατική μάθηση μεταξύ ομοτίμων, τις αναλύσεις μαθησιακών δεδομένων (learning analytics) και την παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη (Generative AI). Ως επιστημονικός υπεύθυνος σημαντικών ερευνητικών έργων, που χρηματοδοτήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας των Ηνωμένων Πολιτειών, το National Science Foundation, το Ίδρυμα Bill & Melinda Gates και το Υπουργείο Εσωτερικής Ασφάλειας των ΗΠΑ (Department of Homeland Security), ηγήθηκε της ανάπτυξης των ψηφιακών πλατφορμών CGScholar και CyberScholar, προωθώντας νέα πρότυπα στη συγγραφή, την αξιολόγηση και τη συνεργασία ανθρώπου και τεχνητής νοημοσύνης.

Ο Bill Cope είναι επίσης συνιδρυτής του Common Ground Research Networks, ενός ανεξάρτητου, μη κερδοσκοπικού οργανισμού ακαδημαϊκής έρευνας. Αυτό που ξεκίνησε ως μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία στον χώρο των επιστημονικών εκδόσεων εξελίχθηκε σε μια παγκόσμια ακαδημαϊκή κοινότητα, η οποία υποστηρίζει τη διεπιστημονική έρευνα μέσω διεθνών συνεδρίων, επιστημονικών περιοδικών, βιβλίων και ψηφιακών πλατφορμών γνώσης. Σήμερα, το Common Ground συντονίζει είκοσι τέσσερα διεθνή ερευνητικά δίκτυα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, όπως οι ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, η εκπαίδευση, ο σχεδιασμός, η βιωσιμότητα, η υγεία, η τεχνολογία και η τεχνητή νοημοσύνη, φέρνοντας σε επαφή ερευνητές από περισσότερες από εκατό χώρες. Παράλληλα, έχει πρωτοπορήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών ψηφιακής δημοσίευσης και συνεργατικής παραγωγής γνώσης, δημιουργώντας ανοικτά και συμμετοχικά περιβάλλοντα που συνδέουν την έρευνα, τη δημοσίευση και τον επιστημονικό

διάλογο. Σε όλη τη διάρκεια της τεσσαρακονταετούς πορείας του, το Common Ground εκφράζει μια διαχρονική δέσμευση στον εκδημοκρατισμό της γνώσης, στην ενίσχυση της παγκόσμιας επιστημονικής συνεργασίας και στη δημιουργία υποδομών που υπηρετούν το δημόσιο συμφέρον.

Dr Mary Kalantzis, Professor, College of Education, University of Illinois

Η **Mary Kalantzis** είναι διεθνώς αναγνωρισμένη ακαδημαϊκός, της οποίας το έργο έχει



ασκήσει καθοριστική επιρροή στους τομείς του γραμματισμού, της μάθησης, της εκπαιδευτικής καινοτομίας και της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Γεννήθηκε στην Ελλάδα και μεγάλωσε στην Αυστραλία, όπου μετανάστευσε με την οικογένειά της σε νεαρή ηλικία. Η προσωπική της διαδρομή διαμόρφωσε βαθιά τη διαρκή της προσήλωση στην εκπαιδευτική ισότητα, την πολιτισμική πολυμορφία και την κοινωνική δικαιοσύνη. Αντλώντας από τις εμπειρίες της ως παιδί μεταναστών, ανέπτυξε πρωτοποριακές θεωρίες για τους πολυγραμματισμούς (multiliteracies), τον πολιτειακό πλουραλισμό (civic pluralism), την παραγωγική διαφορετικότητα (productive diversity) και τη μάθηση μέσω σχεδιασμού (learning by design), οι οποίες έχουν επηρεάσει καθοριστικά τη σύγχρονη εκπαιδευτική σκέψη σε διεθνές επίπεδο.

Διετέλεσε Κοσμήτορας του College of Education του Πανεπιστημίου του Illinois Urbana-Champaign κατά την περίοδο 2006–2016, έχοντας προηγουμένως υπηρετήσει ως Κοσμήτορας της Σχολής Εκπαίδευσης, Γλωσσών και Κοινωνικών Υπηρεσιών του RMIT University στην Αυστραλία, καθώς και ως Πρόεδρος του Αυστραλιανού Συμβουλίου Κοσμητόρων Παιδαγωγικών Σχολών (Australian Council of Deans of Education). Κατά τη θητεία της στο Πανεπιστήμιο του Illinois ηγήθηκε της δημιουργίας του πρώτου πλήρως εξ αποστάσεως διδακτορικού προγράμματος στις Επιστήμες της Αγωγής, το οποίο έκτοτε έχει εκπαιδεύσει εκατοντάδες στελέχη της εκπαίδευσης από ολόκληρο τον κόσμο.

Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο εκτείνεται σε περισσότερες από τέσσερις δεκαετίες και περιλαμβάνει εμβληματικά βιβλία για την εκπαίδευση και τον γραμματισμό, τα οποία συνέγραψε με τον Bill Cope. Τα τελευταία χρόνια η έρευνά της επικεντρώνεται στις επιπτώσεις της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης (Generative AI) στην εκπαίδευση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων που

υποστηρίζονται από την τεχνητή νοημοσύνη. Παράλληλα, έχει εξασφαλίσει σημαντικές ερευνητικές χρηματοδοτήσεις από το Υπουργείο Παιδείας των Ηνωμένων Πολιτειών, το National Science Foundation, το Ίδρυμα Bill & Melinda Gates και το Spencer Foundation.

Η Mary Kalantzis και ο Bill Cope έχουν συγγράψει ή επιμεληθεί περισσότερα από σαράντα βιβλία και εκατοντάδες επιστημονικές δημοσιεύσεις. Μεταξύ των σημαντικότερων έργων τους συγκαταλέγονται τα *New Learning: Elements of a Science of Education* (Cambridge University Press, 2008· 2η έκδοση, 2012), *Literacies* (Cambridge University Press, 2012· 2η έκδοση, 2016), οι δύο τόμοι για τη γραμματική της πολυτροπικής σημασιοδότησης *Making Sense* και *Adding Sense* (Cambridge University Press, 2020), καθώς και το πρόσφατο έργο *Literacies in the Age of AI: Teaching and Learning in the Digital Era* (με τους Zapata και Cope, Wiley, 2026). Το συνολικό επιστημονικό τους έργο έχει συγκεντρώσει περισσότερες από 40.000 βιβλιογραφικές αναφορές και εξακολουθεί να επηρεάζει την εκπαιδευτική έρευνα, την εκπαιδευτική πολιτική και τη διδακτική πράξη διεθνώς, μέσα από τη σταθερή του προσήλωση στην εκπαιδευτική ισότητα, την ενδυνάμωση της μαθητικής αυτενέργειας και την εκπαιδευτική καινοτομία.

Σήμερα είναι Καθηγήτρια Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο του Illinois. Σε αναγνώριση της διεθνούς επιστημονικής της προσφοράς και της ηγετικής της συμβολής στην εκπαίδευση, έχει αναγορευθεί Επίτιμη Διδάκτωρ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το έργο της εξακολουθεί να εμπνέει εκπαιδευτικούς, ερευνητές και διαμορφωτές εκπαιδευτικής πολιτικής σε ολόκληρο τον κόσμο, προωθώντας την αυτενέργεια του εκπαιδευομένου, τη συμπεριληπτική εκπαίδευση και τον σχεδιασμό δίκαιων εκπαιδευτικών προοπτικών στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης.