



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS



UNIVERSITY  
of NICOSIA

ΚΟΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΚΠΜΣ) ΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΤΡΩΝ «ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ»

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ**

του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΚΠΜΣ) «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση» των Τμημάτων Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας)

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την πολιτική ποιότητας του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΚΠΜΣ) «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση» με την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **Όραμα / Αποστολή του ΤΕΕΑΠΗ**

Το όραμα και η αποστολή του ΤΕΕΑΠΗ είναι η προαγωγή των Επιστημών της Εκπαίδευσης και η παροχή υψηλού επιπέδου προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, οι οποίες διασφαλίζουν την άρτια επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων και συμβάλλουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία στον χώρο της εκπαίδευσης, προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας.

### **Αντικείμενο του ΠΜΣ**

Το ΚΠΜΣ «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση» του ΤΕΕΑΠΗ σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας αποσκοπεί στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών και στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση (ΔΕΔ), οι οποίες αποτελούν το γνωστικό του αντικείμενο.

Βάσει των επιδιωκόμενων **μαθησιακών αποτελεσμάτων** του ΚΠΜΣ σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων, οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το Πρόγραμμα διαθέτουν:

1. **εξειδικευμένη κατάρτιση στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση** μέσα από (α) τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις, (β) τα ευρήματα της σύγχρονης έρευνας, (γ) τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους και τα εργαλεία για τη δημιουργία αποτελεσματικών περιβαλλόντων μάθησης, (δ) την απαρτιωμένη Πρακτική Άσκηση και (ε) την εκπόνηση εκπαιδευτικής έρευνας. Ειδικότερα ενσωματώνονται πτυχές που αφορούν στη θεωρία και πράξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τον σχεδιασμό διαπολιτισμικών προγραμμάτων, τη διαπολιτισμική μεσολάβηση και επικοινωνία, την συγκριτική διαπολιτισμική παιδαγωγική, τη συμπεριληπτική παιδαγωγική, τη δίγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική κοινωνική ψυχολογία, το συμπεριληπτικό σχολείο, καθώς και την ηγεσία, και τον διαπολιτισμικό ψηφιακό γραμματισμό.
2. **επαγγελματικές δεξιότητες** που ενσωματώνουν τις νέες διαστάσεις της διαπολιτισμικότητας/διαμεσολάβησης στην κοινωνία, στους επαγγελματικούς χώρους και στην εκπαίδευση μέσα από (α) τον διαφοροποιημένο παιδαγωγικό σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων μαθησιακών (τυπικών, μη τυπικών) περιβαλλόντων στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση με στόχο τη γνωστική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητευόμενων και την κοινωνική συμπερίληψη, (β) την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, και (γ) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικής έρευνας.
3. **οριζόντιες δεξιότητες** όπως κριτική σκέψη και αναστοχασμός, αξιοποίηση, επέκταση και προσαρμογή γνώσεων σε νέες καταστάσεις, λήψη απόφασης, συνεργασία και σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμική ικανότητα.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν ασκηθεί σε όλες τις βασικές δραστηριότητες του έργου του εκπαιδευτικού ή εν γένει του επαγγελματία στο πεδίο της Δ.Ε.Δ. και ότι θα μπορούν να αποδείξουν την απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων σε όλους τομείς της επαγγελματικής ανάπτυξης στο πεδίο. Ειδικότερα, θα μπορούν: • Να αξιοποιούν τις επιστημονικές γνώσεις, οι οποίες προκύπτουν από την έγκυρη έρευνα στην Δ.Ε.Δ., για τον σχεδιασμό και παροχή διαφοροποιημένων μαθημάτων, εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, προγραμμάτων διαμεσολάβησης και παιδαγωγικής υποστήριξης σε κάθε εκπαιδευόμενο που φοιτά στις δομές Δ.Ε.Δ. (στο πλαίσιο της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης). • Να επιδεικνύουν πολύπλευρη ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας. • Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά με όλους τους παράγοντες/φορείς της Δ.Ε.Δ., τη σχολική και την τοπική κοινωνία, για την καλύτερη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών, πολιτισμικών και κοινωνικών αναγκών των εκπαιδευόμενων με ισότιμο και διαφοροποιημένο τρόπο. • Να αξιοποιούν αποτελεσματικά τα διαθέσιμα μέσα και τις σύγχρονες τεχνολογίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση κατάλληλων και καινοτόμων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, για την εμπέδωση των πρακτικών της Δ.Ε.Δ. με στόχο μια συμπεριληπτική κοινωνία.

**Οι στρατηγικοί στόχοι** του ΚΠΜΣ συνδέονται με τους αντίστοιχους του Τμήματος και του

Ιδρύματος και είναι οι εξής:

- παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και τη διαρκή αναβάθμιση του ΚΠΜΣ,
- παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς εξελίξεις,
- σύνδεση του ΚΠΜΣ με την αγορά εργασίας,
- σύνδεση του ΚΠΜΣ με σπουδές τρίτου κύκλου,
- σύνδεση του ΚΠΜΣ με τους απόφοιτούς του,
- ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του ΚΠΜΣ, και
- ενίσχυση διοικητικής υποστήριξης και υποδομών με προτεραιότητα στη φοιτητική μέριμνα.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την απαιτούμενη εξειδίκευση για την περίπτωση του ΚΠΜΣ και με τον όρο ότι υπάρχει ισορροπία με τις αντίστοιχες προβλέψεις του Πανεπιστημίου Λευκωσίας το οποίο είναι το επισπεύδον Ίδρυμα.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΚΠΜΣ είναι προσβάσιμη στο <http://150.140.160.55:8000/el/diapolek/>