

Οδηγός Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

<http://www.ecedu.upatras.gr>

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2023 – 2024**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΙΔΡΥΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ</b> .....	<b>3</b>
1.1 ΙΔΡΥΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ .....	3
<b>2. ΙΣΤΟΡΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΕΑΠΗ)</b> .....	<b>4</b>
2.1. ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΠΠΤ) .....	4
2.2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΕΕΑΠΗ .....	4
2.3. ΤΟΜΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
<b>3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> .....	<b>7</b>
3.1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	7
3.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	7
3.4. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	13
3.5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ .....	14
3.6. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ .....	15
3.7. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ .....	15
3.8. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ .....	16
3.9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ.....	17
<b>3.10. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ - ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024</b> .....	<b>18</b>
<b>4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</b> .....	<b>26</b>
4.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ.....	26
4.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΩΠΗΦΙΩΝ .....	26
4.3 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ .....	26
4.4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ .....	27
4.5 ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ .....	27
4.6 ΑΛΛΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ.....	27
4.7 ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΜΦ .....	27
4.8 ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2023-2024 .....	28

## 1. ΙΔΡΥΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

---

### 1.1 ΙΔΡΥΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ

---

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα 4.425 της 11<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του Κράτους.

Τα Πανεπιστημιακά όργανα σύμφωνα τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4025/2011, 4076/2012, 4115/2013 και 4485/2017 είναι ο/η [Πρύτανης](#), ο/η οποίος/α ορίζει για την υποβοήθηση του έργου τους [Αναπληρωτές Πρύτανη](#), και η [Σύγκλητος](#).

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από [Σχολές](#) που καλύπτουν μια ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων. Κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των [Τμημάτων](#). Τα Τμήματα αποτελούνται από Τομείς. Τα όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Συνέλευση. Τα όργανα του Τμήματος είναι ο/η Πρόεδρος, η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς, ο/η Διευθυντής/-τρια του Τομέα και η Συνέλευση του Τομέα.

Οι [Υπηρεσίες](#) του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων προϊστάται ο Γενικός Γραμματέας του Ιδρύματος, περιλαμβάνουν δύο Γενικές Διευθύνσεις, τη Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών και τη Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών Προγραμματισμού και Δικτύων, καθώς και ένα σύνολο από ανεξάρτητες οργανικές μονάδες.

Οι νομοθετικές διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας, καθώς και η ειδικότερη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Πατρών, βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου στη διεύθυνση <https://www.upatras.gr/el/framework>

## **2. ΙΣΤΟΡΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΕΑΠΗ)**

### **2.1. ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΠΠΤ)**

Το 1982 με το νόμο 1268/82 οι Ανώτερες Σχολές Νηπιαγωγών και οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες αναβαθμίστηκαν σε ΠΠΤ (Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης). Αρχικά δημιουργήθηκαν τρία Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών, στα πανεπιστήμια της Πάτρας, της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Έκτοτε δημιουργήθηκαν άλλα έξι. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83 τα ΠΠΤ, έχουν σαν αποστολή να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες, να καλύπτουν τις ανάγκες της εκπαίδευσης σε ζητήματα παιδαγωγικής και να παρέχουν στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Το έτος 2005 το Τμήμα μας μετονομάστηκε από Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ), γεγονός που αντανακλά το σύγχρονο επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό των σπουδών του.

### **2.2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΕΕΑΠΗ**

#### **Πρόεδρος Τμήματος:**

Καθηγητής ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ, 2610969340

#### **Αναπληρωτής Πρόεδρος:**

Καθηγητής ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ, 2610997624

#### **Γραμματέας:**

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, 2610969310

#### **Διοικητικοί Υπάλληλοι:**

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΝΥΦΑΝΤΗ, 2610969306

ΜΑΡΙΑ ΣΟΥΖΑ, 2610969828

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΦΩΤΕΙΝΟΣ, 2610969307

Διεύθυνση Τμήματος: Παν/πολη, 26 504, ΡΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Γραμματείας (e-mail): [graecedu@upatras.gr](mailto:graecedu@upatras.gr)

Δικτυακός Τόπος Τμήματος: [www.ecedu.upatras.gr](http://www.ecedu.upatras.gr)<sup>1</sup>

#### **ΕΤΕΠ Πληροφορικής:**

ΣΠΥΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, 2610969341, [snikolaou@upatras.gr](mailto:snikolaou@upatras.gr)

#### **ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:**

##### **Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης:**

Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ, 2610997178

##### **Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής:**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ, 2610969305

##### **Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης:**

Καθηγητής ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ, 2610997794

#### **ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:**

Καθηγήτρια ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ, 2610969390

### **2.3. ΤΟΜΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) λειτουργούν 3 Τομείς και 4 Εργαστήρια.

<sup>1</sup> Συνιστάται στις φοιτήτριες και του φοιτητές του Τμήματος να επισκέπτονται το δικτυακό τόπο του Τμήματος (<http://www.ecedu.upatras.gr/>) για ανακοινώσεις και θέματα που αφορούν στις σπουδές τους.

➤ Οι Τομείς του Τμήματος:

**ΤΟΜΕΑΣ Α:**

**Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης**

**Διευθύντρια**

Επίκουρη Καθηγήτρια, Ειρήνη Σκοπελίτη

Μέλη του Τομέα Γ.Δ.Α.:

**Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
<b>Καθηγητές</b>		
Μαρίντα Εργαζάκη	2610 969390	<a href="mailto:ergazaki@upatras.gr">ergazaki@upatras.gr</a>
Στάθης Μπάλιας	2610 969302	<a href="mailto:balias@upatras.gr">balias@upatras.gr</a>
<b>Αναπλ. Καθηγητές</b>		
Ευγενία Αρβανίτη	6934 078689	<a href="mailto:earvanitis@upatras.gr">earvanitis@upatras.gr</a>
Μαρία Πούλου	2610 969824	<a href="mailto:mpoulou@upatras.gr">mpoulou@upatras.gr</a>
<b>Επικ. Καθηγητές</b>		
Ειρήνη Σκοπελίτη	6933 078645	<a href="mailto:eskopel@upatras.gr">eskopel@upatras.gr</a>
Αριστέα Φύσσα	2610 969312	<a href="mailto:arfyssa@upatras.gr">arfyssa@upatras.gr</a>

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π. Ι/ΙΙ)**

Ανδρεάννα Κουφού	2610 997726	<a href="mailto:A.Koufou@upatras.gr">A.Koufou@upatras.gr</a>
Κωνσταντίνος Λαβίδας	2610 969332	<a href="mailto:lavidas@upatras.gr">lavidas@upatras.gr</a>
Νίκη Σισσαμπέρη	2610 962440	<a href="mailto:nsissam@upatras.gr">nsissam@upatras.gr</a>

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

Βασιλική Οικονομοπούλου-Κοζία	2610 969303	<a href="mailto:kozia@upatras.gr">kozia@upatras.gr</a>
-------------------------------	-------------	--

**ΤΟΜΕΑΣ Β:**

**Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής**

**Διευθύντρια**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μαρία Καμπεζά

Μέλη του Τομέα Θ.Ε.Π.:

**Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
<b>Καθηγητές</b>		
Αντώνης Βάος	2610 997792	<a href="mailto:vaos@upatras.gr">vaos@upatras.gr</a>
Θανάσης Καραλής	2610 969340	<a href="mailto:karalis@upatras.gr">karalis@upatras.gr</a>
Βασίλης Κόμης	2610 969339	<a href="mailto:komis@upatras.gr">komis@upatras.gr</a>
Κώστας Ραβάνης	2610 997624	<a href="mailto:ravanis@upatras.gr">ravanis@upatras.gr</a>
Νικόλαος Τσέλιος	2610 969342	<a href="mailto:nitse@ece.upatras.gr">nitse@ece.upatras.gr</a>
<b>Αναπλ. Καθηγητές</b>		
Ρένια Γασπαράτου	2610 997637	<a href="mailto:gasparat@upatras.gr">gasparat@upatras.gr</a>
Μαρία Καμπεζά	2610 969305	<a href="mailto:kampeza@upatras.gr">kampeza@upatras.gr</a>
Αλεξάνδρα Μουρίκη	2610 990219	<a href="mailto:mouriki@upatras.gr">mouriki@upatras.gr</a>
Βασιλική Ρήγα	2610 997799	<a href="mailto:vriga@upatras.gr">vriga@upatras.gr</a>
<b>Επικ. Καθηγητές</b>		
-		

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

Γεωργία Παρπαρούση	2610 997829	<a href="mailto:parparou@upatras.gr">parparou@upatras.gr</a>
--------------------	-------------	--

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π. Ι/ΙΙ)**

Αγγελική Βελλοπούλου	2610 997748	<a href="mailto:avello@upatras.gr">avello@upatras.gr</a>
Μαρία Κεντρωτά	2610 997169	<a href="mailto:kentrota@upatras.gr">kentrota@upatras.gr</a>
Αναστασία Μισιρλή	-	<a href="mailto:amisirli@upatras.gr">amisirli@upatras.gr</a>
Αγγελική Τζαβάρα	2610 997246	<a href="mailto:tzavara@upatras.gr">tzavara@upatras.gr</a>
Ανδρομάχη Φιλιππίδη	2610 962437	<a href="mailto:afilippidi@upatras.gr">afilippidi@upatras.gr</a>

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

Κλεονίκη Μπαρτζελά	2610 969948	<a href="mailto:bartzela@upatras.gr">bartzela@upatras.gr</a>
Σπύρος Νικολάου	2610 969341	<a href="mailto:snikolaou@upatras.gr">snikolaou@upatras.gr</a>

ΤΟΜΕΑΣ Γ:

**Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης**

**Διευθυντής**

Καθηγητής, Παντελής Κυπριανός

Μέλη του Τομέα Κ.Θ.Α.:

**Διδακτικό – Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
<b>Καθηγητές</b>		
Γεράσιμος Κουστουράκης	2610 969825	<a href="mailto:koustourakis@upatras.gr">koustourakis@upatras.gr</a>
Παντελής Κυπριανός	2610 997794	<a href="mailto:kiprian@upatras.gr">kiprian@upatras.gr</a>
Αμαλία Υφαντή-Καλοφώνου	2610 997548	<a href="mailto:Ifanti@upatras.gr">Ifanti@upatras.gr</a>
Δημήτρης Πολίτης	2610 999795	<a href="mailto:dimpolitis@upatras.gr">dimpolitis@upatras.gr</a>
<b>Αναπλ. Καθηγητές</b>		
Νεκτάριος Στελλάκης	2610 969829	<a href="mailto:nekstel@upatras.gr">nekstel@upatras.gr</a>
<b>Επικ. Καθηγητές</b>		
Πολυξένη Μανώλη	2610 969329	<a href="mailto:pmanoli@upatras.gr">pmanoli@upatras.gr</a>

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό**

Φωτοπούλου Βασιλική	2610 969329	<a href="mailto:vfotopoulou@upatras.gr">vfotopoulou@upatras.gr</a>
---------------------	-------------	--

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

Χριστιάννα Γατομάτη	2610 969394	<a href="mailto:xgatomat@upatras.gr">xgatomat@upatras.gr</a>
---------------------	-------------	--

➤ Τα Εργαστήρια του Τμήματος:

**α) Διδακτικής των Θετικών Επιστημών**

(Υπ. Απόφαση Αριθμ. 42421/Β1, Φ.Ε.Κ. 913/15.05.09)

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μαρίντα Εργαζάκη

**β) Παιδαγωγικών Ερευνών και Επιμόρφωσης**

(ΦΕΚ Β600/4.4.2016).

Διευθυντής: Καθηγητής Θανάσης Καραλής

**γ) Γλώσσας και Λογοτεχνίας**

(Π.Δ. 14/96)

Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτρης Πολίτης

**δ) Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης**

(Π.Δ. 14/96).

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Αμαλία Υφαντή

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

#### 3.1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83 τα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα, έχουν σαν αποστολή να προάγουν τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και να παρέχουν στις/στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Το ΤΕΕΑΠΗ επιδιώκει την αριστεία τόσο σε Ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Είναι προσηλωμένο στις αρχές της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας, μέσα σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο δημιουργικής διδασκαλίας και έρευνας που αποβλέπει στην ενίσχυση των γνωστικών μεθόδων και διαδικασιών διαρκούς εκπαίδευσης.

Σκοπός του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών είναι

- ο εφοδιασμός των φοιτητριών και φοιτητών μας με ένα σύγχρονο και αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους καθιστά επαρκείς στην στελέχωση θέσεων σε τομείς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης από το προπτυχιακό μέχρι το προχωρημένο μεταπτυχιακό επίπεδο, και
- η παραγωγή γνώσης στις επιστήμες της εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το ΤΕΕΑΠΗ δεσμεύεται να εφαρμόσει διάφορες διαδικασίες ποιότητας που θα ελέγχουν και θα αποδεικνύουν:

- i) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και εξασφάλιση προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση.
- ii) τη δημιουργία ισχυρού υποβάθρου στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες και ειδικότερα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης

iii) την προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων του μέσα από την κατανόηση της επιστήμης με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους, βασισμένες τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα

iv) την ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων του, μέσα σε μια ταχύτατα εξελισσόμενη διεθνοποιημένη επιστημονικά κοινωνία, να συνεχίζουν τη διανοητική τους εξέλιξη

v) την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε περιοχές των επιστημών της εκπαίδευσης

vi) την παραγωγή γνώσης μέσω βασικής έρευνας και της εφαρμογής και της αξιολόγησής της, καθώς και την παρακολούθηση των σύγχρονων εξελίξεων και εφαρμογών των πορισμάτων της σχετικής έρευνας

vii) την εισαγωγή των φοιτητριών/ών σε πρακτικές έρευνας μέσω προσφερόμενων μαθημάτων που εισάγουν στην έρευνα στις επιστήμες της εκπαίδευσης, καθώς και μέσω της Πτυχιακής εργασίας, που η εκπόνησή της μπορεί να επιλεγεί από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος.

#### 3.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι σπουδές στο ΤΕΕΑΠΗ έχουν διάρκεια τεσσάρων ετών.

Για την απόκτηση του **Πτυχίου** ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε **σαράντα οκτώ (48)** συνολικά μαθήματα, που αντιστοιχούν σε **240 πιστωτικές μονάδες** (στο εξής ΠΜ ή ECTS) ή διαφορετικά, **144 διδακτικές μονάδες (ΔΜ)**.

Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν πέντε (5) ECTS ή διαφορετικά τρεις (3) ΔΜ. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη

λήψη του πτυχίου δεν μπορεί να είναι μικρότερος από **οκτώ (8)** εξάμηνα.

Αναλυτικότερα:

Α. Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι εξαμηνιαία και χωρίζονται σε **Υποχρεωτικά (Υ)** και **Επιλογής (Ε)**. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται επιτυχής εξέταση σε **όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα**, ανεξάρτητα από το σύνολο των συγκεντρωμένων ECTS (έστω κι αν το σύνολο αυτό υπερβαίνει τις 240 ECTS). Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων δεν δύναται να είναι μικρότερο του ενός τρίτου του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου. Σε περίπτωση αδυναμίας του Τμήματος να προσφέρει κάποιο (-α) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα, ο/η φοιτητής/-τρια οφείλει να δηλώνει στη θέση του (-τους) κάποιο (-α) από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

Β. Οι φοιτητές/-τριες **οφείλουν να επανεγγράφονται στην αρχή κάθε εξαμήνου** με δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, όπου θα δηλώνονται ηλεκτρονικά όλα τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στη διάρκεια του εξαμήνου. Ειδικές οδηγίες αναρτώνται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.ecedu.upatras.gr/>).

Γ. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν μάθημα θα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον οκτώ (8) φοιτητές/-τριες. Το μάθημα είναι δυνατόν να διδαχθεί και με λιγότερους φοιτητές/-τριες εφ' όσον συμφωνούν οι υπεύθυνοι/-ες διδάσκοντες/-σες.

Δ. Ορισμένα μαθήματα επιλογής έχουν μορφή σεμιναρίου. Επειδή ο αριθμός των φοιτητών/-τριών που μπορούν να τα παρακολουθήσουν είναι περιορισμένος (ορίζεται από τον διδάσκοντα/-σα), οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έρθουν σε συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/-σα, στην αρχή του εξαμήνου, πριν εγγραφούν στο αντίστοιχο μάθημα ώστε να ενημερωθούν για τους προαιτούμενους περιορισμούς-προϋποθέσεις.

Ε. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες για την εξεταστική περίοδο. Αναλυτικές πληροφορίες για το ακαδημαϊκό ημερολόγιο (έναρξη μαθημάτων, διάρκεια ακαδημαϊκών εξαμήνων και επίσημες αργίες) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

ΣΤ. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Για οποιοδήποτε διαφορές ανακύπτουν από την εφαρμογή του παρόντος προγράμματος σπουδών, σε σχέση με τα προηγούμενα, επιλαμβάνεται η Γ.Σ. του Τμήματος.

Ζ. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώνουν έξι (6) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο (δηλαδή τριάντα (30) ΠΜ ή ECTS). Στα μαθήματα περιλαμβάνονται τα υποχρεωτικά του εξαμήνου αυτού και μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα επιλογής μπορούν να ακήνουν στο τρέχον εξάμηνο, αλλά επιπλέον μπορεί να είναι μαθήματα επιλογής προηγούμενων εξαμήνων (χειμερινού ή εαρινού, ανάλογα με το εξάμηνο που διανύεται), τα οποία δεν έχουν επιλέξει στο παρελθόν, εφόσον αυτά διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο. Αυτή η δεύτερη περίπτωση ισχύει για όσες/όσους φοιτούν από το 2ο έτος και μετά.

Η. Οι φοιτητές/-τριες, από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά, με την εγγραφή τους σε κάθε εξάμηνο, σε περίπτωση που οφείλουν μαθήματα προηγούμενων ετών, έχουν τη δυνατότητα επιπλέον των έξι (6) μαθημάτων, να δηλώσουν όσα μαθήματα οφείλουν από τα προηγούμενα έτη, υποχρεωτικά ή/και επιλογής, αντίστοιχων εξαμήνων. Προϋπόθεση για να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να δηλώσουν εκ νέου ένα μάθημα στο οποίο έχουν αποτύχει είναι το μάθημα να διδάσκεται στο ακαδημαϊκό έτος δήλωσής του. Στις περιπτώσεις που κάποιο από τα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων δεν μπορεί να επιλεγεί από τον/την φοιτητή/-τρια (π.χ. δεν διδάσκεται), παρέχεται η δυνατότητα αντικατάστασής του με μάθημα του ίδιου εξαμήνου.



Θ. Ο/η φοιτητής/-τρια που φοιτεί στο 4<sup>ο</sup> έτος μπορεί να επιλέξει στο 8ο εξάμηνο (εαρινό) να εκπονήσει **Πτυχιακή Εργασία**, ενώ οι επι πτυχίω φοιτητές/-τριες έχουν αυτή τη δυνατότητα και στο χειμερινό εξάμηνο που αντιστοιχεί στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δέκα πέντε (15) ECTS. Σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές/-τριες για την απόκτηση πτυχίου οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε 45 τουλάχιστον μαθήματα συν την πτυχιακή εργασία. Για να εκπονήσει ο/η φοιτητής/-τρια πτυχιακή εργασία, συνιστάται να επιλέξει μαθήματα επιλογής ανάλογα με το αντικείμενο της εργασίας του/της και επιπλέον να δίνει έμφαση σε **μαθήματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας**.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τις προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας βρίσκονται στο κεφάλαιο 3.4 («Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας»).

Ι. **Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:** του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης διδασκαλίας μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων και η διάρκειά τους καθορίζονται από τη Σύγκλητο σύμφωνα με το ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών και του Τμήματος.

Με βάση την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο για το έτος 2023-2024** διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022

28.08.2023 – 22.09.2023

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

Έναρξη μαθημάτων: 02.10.2023

Λήξη μαθημάτων: 12.01.2024

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

Έναρξη μαθημάτων: 19.02.2024

Λήξη μαθημάτων: 31.05.2024

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

Έναρξη εξετάσεων: 22.01.2024

Λήξη εξετάσεων: 09.02.2024

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

Έναρξη εξετάσεων: 10.06.2024

Λήξη εξετάσεων: 28.06.2024

Με βάση το πάγιο νομικό πλαίσιο, οι φοιτητές/-τριες κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου δικαιούνται να εξεταστούν μόνο στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο του εαρινού εξαμήνου, ενώ την εξεταστική του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού).

Οι επί πτυχίω φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής όλων των εξαμήνων και στις τρεις εξεταστικές περιόδους, με την προϋπόθεση ότι τα μαθήματα έχουν διδαχθεί στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και το έχουν δηλώσει.

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι φοιτητές/-τριες του ΤΕΕΑΠΗ οφείλουν, σε κάθε εξέταση, να αποδεικνύουν τη φοιτητική τους ιδιότητα επιδεικνύοντας τη Φοιτητική Ταυτότητα κατά την παράδοση του γραπτού τους.

ΙΑ. Ο βαθμός του πτυχίου συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

- **Άριστα:** για βαθμό από 8,50 έως 10
- **Λίαν Καλώς:** για βαθμό από 6,50 έως 8,50 (μη συμπεριλαμβανομένου)
- **Καλώς:** για βαθμό από 5,00 έως 6,50 (μη συμπεριλαμβανομένου)

ΙΒ. Η ξένη γλώσσα προσφέρεται ως μάθημα επιλογής στο 1ο έτος (1ο και 2ο εξάμηνο). Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώνουν την ξένη γλώσσα **μία μόνο φορά**, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο του 1ου έτους.

Η ξένη γλώσσα διδάσκεται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου και στο Τμήμα μας, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, προσφέρονται οι εξής ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά και Ρωσικά.

Η επιτυχής αξιολόγηση στην ξένη γλώσσα αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

ΙΓ. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν εγγραφεί σε ενδιάμεσα εξάμηνα με τη διαδικασία των **κατατακτήριων εξετάσεων**, οφείλουν να εξεταστούν στα υποχρεωτικά μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων και δεν απαλλάσσονται από την υποχρέωση συμπλήρωσης 240 π.μ. για την απόκτηση πτυχίου. Επίσης, οι φοιτητές και φοιτήτριες που προέρχονται από **μετεγγραφή**, απαλλάσσονται από τον αντίστοιχο αριθμό μαθημάτων που έχουν επιτυχώς εξεταστεί στο Τμήμα που φοιτούσαν. Παράλληλα, τους πιστώνονται οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

---

### 3.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

---

Η επαγγελματική επάρκεια των φοιτητών/-τριών στο ΤΕΕΑΠΗ Πατρών τεκμαίρεται από την επιτυχή συμμετοχή τους σε μαθήματα που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση, συνολικού «φόρτου» 40 ECTS. Τα μαθήματα αυτά διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

Πρώτον, τα **Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης** (συνοπτικά: **ΥΠΑ**) και δεύτερον, τα **Επιλογής Πρακτικής Άσκησης** (συνοπτικά: **ΕΠΑ**). Αναλυτικότερα:

#### Α) Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ)

Πρόκειται για **πέντε** (5) υποχρεωτικά μαθήματα με 5 ECTS το καθένα. Τα εν λόγω υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

1. **Προσχολική Παιδαγωγική** του 3ου εξαμήνου: 5 ECTS.
2. **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Ι** του 5ου εξαμήνου.
3. **Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο Ι**, του 6ου εξαμήνου.

4. **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων II** του 7ου εξαμήνου.

5. **Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο II**, του 8ου εξαμήνου.

### **B) Μαθήματα Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)**

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε **τρία (3)** κατ' επιλογήν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ένα κάθε έτος), τα οποία έχουν συνδεθεί οργανικά με την Πρακτική Άσκηση, συνολικού φόρτου 15 ECTS.

Για τον σκοπό αυτό συγκροτείται **κύκλος μαθημάτων Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)**, που προσφέρονται από το 3ο εξάμηνο (2<sup>ο</sup> έτος) έως και το 8ο (4<sup>ο</sup> έτος). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτών των μαθημάτων πραγματοποιείται συνδυασμός θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής εφαρμογής σε συγκεκριμένα διδακτικά περιεχόμενα (που ορίζονται από τον διδάσκοντα/-σα του μαθήματος). Ειδικότερα, τα μαθήματα που συμπεριλαμβάνονται στον κύκλο μαθημάτων Επιλογής Πρακτικής Άσκησης καθορίζονται σε ετήσια βάση με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών.

- Συνιστάται τα μαθήματα ΕΠΑ να αντιστοιχούν στο έτος φοίτησης κάθε φοιτήτριας/τη. Δηλαδή, οι Β-ετείς να επιλέγουν τα προσφερόμενα του Β έτους, οι Γ-ετείς του Γ έτους κ.ο.κ..
- Προτού επιλέξουν ένα μάθημα ΕΠΑ οι φοιτήτριες/ές θα πρέπει να έχουν έρθει σε συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος καθώς η συμμετοχή των φοιτητριών/τών στα μαθήματα ΕΠΑ δε μπορεί να ξεπερνάει τον αριθμό που ορίζει ο/η διδάσκων/σκουσα.
- **Με δική τους ευθύνη**, οι φοιτήτριες/ές δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία αν ένα μάθημα επιθυμούν να το

δηλώσουν **είτε** ως ΕΠΑ (συνδεδεμένο με την ΠΑ) **είτε** ως Μάθημα Επιλογής.

- Κάθε εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από το γραφείο πρακτικής άσκησης, πραγματοποιείται η **Εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης** στα νηπιαγωγεία και αφορά την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΥΠΑ αλλά και την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΕΠΑ. Η εβδομάδα αυτή πραγματοποιείται σε διαφορετικές ημερομηνίες για κάθε έτος, **είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές/τριες**, και κατά τη διάρκειά της οι φοιτητές/τριες των ετών 2ο, 3ο και 4ο, παρατηρούν και συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας συγκεκριμένες μαθησιακές δράσεις (αναλόγως στο τι έχει οριστεί στο μάθημα ή τα μαθήματα του κύκλου Πρακτικής Άσκησης).
- Η παρακολούθηση των μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ & ΕΠΑ), των συνδεδεμένων με αυτά εργαστηρίων και η πρακτική άσκηση στις τάξεις των νηπιαγωγείων σε συγκεκριμένες ημερομηνίες αλλά και κατά την εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης αποτελούν **υποχρεωτικές δεσμεύσεις** για τις/τους συμμετέχουσες/οντες φοιτήτριάς/ές.
- Τα νηπιαγωγεία στα οποία τοποθετούνται οι φοιτήτριες/ες ορίζονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.
- Η συμμετοχή στην εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης πιστοποιείται στον/ην διδάσκοντα/ουσα με: α) το παρουσιολόγιο και β) την επιτυχή περαίωση της εργασίας που η/ο φοιτήτρια/τής έχει αναλάβει.
- Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης επιλαμβάνεται κάθε ιδιαίτερου θέματος που προκύπτει και σε σοβαρές περιπτώσεις προτείνει λύσεις στη Συνέλευση του Τμήματος.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα μαθήματα επιλογής που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση.

<b>Μαθήματα επιλογής που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση</b>			
<b>Διδάσκων</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Έτος</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Ρένια Γασπαράτου	Φιλοσοφία της Παιδείας	2	3 <sup>ο</sup>
Γεράσιμος Κουστουράκης	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II	2	3 <sup>ο</sup>
Ευγενία Αρβανίτη	Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	2	4 <sup>ο</sup>
Αντώνης Βάος	Σχεδιασμός Εικαστικών δραστηριοτήτων	2	4 <sup>ο</sup>
Μαρίντα Εργαζάκη	Βασικές έννοιες Οικολογίας	2	4 <sup>ο</sup>
Στάθης Μπάλιας	Τα Δικαιώματα του Παιδιού	2	4 <sup>ο</sup>
Βασιλική Ρήγα	Κινητικό Παιχνίδι και Κινητικός Γραμματισμός	2	4 <sup>ο</sup>
Βασίλης Κόμης	Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	3	5 <sup>ο</sup>
Γεωργία Παρπαρούση	Μουσικές Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο	3	5 <sup>ο</sup>
Ειρήνη Σκοπελίτη	Νόηση και Μάθηση: Θεωρίες και Πρακτικές Εφαρμογές	3	5 <sup>ο</sup>
Θανάσης Καραλής	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων	3	6 <sup>ο</sup>
Ν. Σισσαμπέρη/Δ. Κολιόπουλος	Εισαγωγή στις ΦΕ και την Επιστημονική Καλλιέργεια II	3	6 <sup>ο</sup>
Πολυξένη Μανώλη	Σχεδιασμός Πολυγλωσσικού Υλικού στην Προσχολική Εκπαίδευση	3	6 <sup>ο</sup>
Μαρία Πούλου	Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες στο Κανονικό Σχολείο	3	6 <sup>ο</sup>
Παντελής Κυπριανός	Θεσμοί Προσχολικής Αγωγής στην Ευρώπη	4	7 <sup>ο</sup>
Δημήτρης Πολίτης	Η Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο	4	7 <sup>ο</sup>
Νεκτάριος Στελλάκης	Οικογενειακός Γραμματισμός	4	7 <sup>ο</sup>
Αμαλία Υφαντή-Καλόφωνου	Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	4	7 <sup>ο</sup>
Αριστέα Φύσσα	Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων στην Ενταξιακή Εκπαίδευση	4	7 <sup>ο</sup>
Αλεξάνδρα Μουρίκη	Αισθητική Αγωγή: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	4	8 <sup>ο</sup>
Κώστας Ραβάνης	Προχωρημένα Θέματα Διδακτικής της Φυσικής	4	8 <sup>ο</sup>
Νικόλαος Τσέλιος	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	4	8 <sup>ο</sup>

## ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Ανάλογα με τη χρηματοδότηση, ένας μικρός αριθμός φοιτητριών/ών του Δ' έτους κατά το εαρινό εξάμηνο μπορούν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση ως υπότροφοι του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Τμήμα ΤΕΕΑΠΗ Παν. Πατρών (με MIS 5000516 και ΦΚ Ε.521), που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης & Τουρισμού. Οι υπότροφοι παρακολουθούν το μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ», με διδάσκοντα τον κ. Νεκτάριο Στελλάκη, που είναι και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος. **Για τους υποτρόφους το συγκεκριμένο μάθημα αντικαθιστά το υποχρεωτικό μάθημα πρακτικής (ΥΠΑ) του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου.**

### Μεταβατικές διατάξεις για την Πρακτική Άσκηση

1. Στην περίπτωση που κάποιου/-ες έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς σε ορισμένα από τα μαθήματα «Επιλογής Πρακτικής Άσκησης», πριν την εφαρμογή του παρόντος συστήματος, πρέπει να επιλέξουν άλλα διαφορετικά μαθήματα για να κατοχυρώσουν την επάρκειά τους στην «Πρακτική Άσκηση». Κι αυτό γιατί η διδασκαλία των εν λόγω μαθημάτων σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη δεν ήταν προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης.

2. Όσες/όσοι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 ήταν **τεταρτοετείς φοιτητές**, η επάρκειά τους στην Πρακτική Άσκηση τεκμαίρεται από τα εξής:

- Την επιτυχή εξέτασή τους στο μάθημα Προσχολική Παιδαγωγική του 2<sup>ου</sup> έτους, 3<sup>ο</sup> εξάμηνο,
- την επιτυχή εξέτασή τους στο υποχρεωτικό μάθημα του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου «Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων II» του 4<sup>ου</sup> έτους

(πρόκειται για αλλαγή τίτλου του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων»).

---

### 3.4. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

---

#### Διαδικασία δήλωσης και εκπόνησης

1. Ο/η φοιτητής/-τρια μπορεί να επιλέξει να εκπονήσει **πτυχιακή εργασία** (στο εξής ΠΕ) η οποία **αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) ΠΜ**. Σε αυτή την περίπτωση, μειώνονται κατά 3 τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου.

2. Η ΠΕ δηλώνεται στο τελευταίο (8<sup>ο</sup>) εξάμηνο σπουδών. Όμως, συνιστάται η ουσιαστική ενασχόληση του φοιτητή να ξεκινά **τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο νωρίτερα**. Επίσης, συνιστάται σε όσους επιθυμούν να εκπονήσουν ΠΕ να επιλέγουν τα μαθήματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας.

3. Το θέμα της ΠΕ δηλώνεται με αίτηση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την εγγραφή του στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Στην αίτηση για την εκπόνηση ΠΕ αναφέρονται το θέμα της ΠΕ και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή με την ενυπόγραφη αποδοχή του για την επίβλεψη της ΠΕ.

4. Οι ΠΕ εξετάζονται από τον επιβλέποντα και ένα ακόμα μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ (τον συνεξεταστή). Ο συνεξεταστής μπορεί να ανήκει σε οποιοδήποτε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα διδακτικά ή ερευνητικά ενδιαφέροντα του συνεξεταστή θα πρέπει να εντάσσονται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της ΠΕ.

5. Η ΠΕ εκπονείται κατά προτίμηση ατομικά. Σε ειδικές περιπτώσεις και κατόπιν συναίνεσης του επιβλέποντα καθηγητή, είναι δυνατή η εκπόνηση ΠΕ από ομάδα δύο ατόμων. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να είναι διακριτή η συμβολή του καθενός στην έρευνα και τη σύνταξή της.

6. Η παρουσίαση της ΠΕ πρέπει να γίνεται στα πλαίσια μιας από τις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους.

7. Μια τουλάχιστον εβδομάδα πριν την καθορισμένη ημερομηνία παρουσίασης, ο φοιτητής/η φοιτήτρια πρέπει να παραδώσει από ένα αντίγραφο της ΠΕ, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή, σε κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής. Η ημερομηνία, ώρα και τόπος της εξέτασης γνωστοποιούνται δύο τουλάχιστον ημέρες πριν την παρουσίαση, δεδομένου ότι η διαδικασία είναι ανοικτή.

8. Η υποστήριξη της ΠΕ είναι προφορική ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής και άλλων πιθανώς διδασκόντων-παρατηρητών. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εκ των προτέρων συνεννοηθεί με τον επιβλέποντα για τον τρόπο παρουσίασης της εργασίας. Η διάρκεια της παρουσίασης δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 30 λεπτά της ώρας. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος να δεχθεί διευκρινιστικές ερωτήσεις ή και εποικοδομητική κριτική από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ή και από άλλους παριστάμενους διδάσκοντες του Τμήματος ή/και άλλων Τμημάτων. Τη συζήτηση με αφορμή την υποστήριξη της ΠΕ συντονίζει ο επιβλέπων.

9. Μετά την παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής ενσωματώνει διορθώσεις και σχόλια που του έχουν γίνει πιθανά από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και μέσα σε διάστημα πέντε (5) ημερών υποβάλλει ένα (1) αντίτυπο της πτυχιακής εργασίας στη Γραμματεία του οικείου Τομέα, το οποίο παραμένει στη Γραμματεία για εύλογο χρονικό διάστημα.

10. Την ημέρα της παρουσίασης, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει για τη βαθμολόγηση της εργασίας. Για τη βαθμολόγηση συνεκτιμούνται η ποιότητα της ΠΕ και η υποστήριξή της. Ο βαθμός της ΠΕ υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών των δύο μελών της εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολογία κατατίθεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος σε ειδικό έντυπο (βαθμολόγιο) όταν πληρούνται όλες οι προηγούμενες προϋποθέσεις.

11. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα βελτίωσης της ΠΕ και επανυποβολής της, εφόσον συμφωνούν προς τούτο και οι 2 εξεταστές, μετά από αίτησή του/της στη Γραμματεία του Τμήματος. Η παρουσίαση της βελτιωμένης Π.Ε. γίνεται το νωρίτερο στην επόμενη εξεταστική περίοδο. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να την αντικαταστήσει με 3 μαθήματα επιλογής ή με αίτησή του στη Γραμματεία να ζητήσει νέο θέμα στην ίδια ή σε άλλη γνωστική περιοχή, με τον ίδιο ή άλλο επιβλέποντα, και δηλώνει εκ νέου την Π.Ε. στην επόμενη περίοδο εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων.

### **Μορφή της Πτυχιακής Εργασίας**

Η έκταση της εργασίας αποτελεί συνάρτηση των ιδιαιτεροτήτων και των απαιτήσεων του γνωστικού αντικειμένου στο πλαίσιο του οποίου εκπονείται.

Η ΠΕ συνήθως περιλαμβάνει την εισαγωγή, τη σχετική έρευνα στο θέμα, τη μεθοδολογία έρευνας, τη διεξαγωγή της, την ανάλυση/συζήτηση των αποτελεσμάτων, τα συμπεράσματα ή τον επίλογο και τις βιβλιογραφικές αναφορές.

**Σε κάθε περίπτωση η υποβολή της Πτυχιακής Εργασίας συνοδεύεται από δήλωση ακαδημαϊκής ακεραιότητας.**

Η ειδικότερη μορφή της Πτυχιακής Εργασίας ορίζεται από τον διδάσκοντα/-σα που την επιβλέπει.

---

### **3.5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

---

Πολλά από τα προσφερόμενα μαθήματα εκτός από θεωρητικό έχουν και πρακτικό χαρακτήρα. Οι φοιτητές θα πρέπει να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτήσει. Στα μαθήματα αυτά η **εργαστηριακή άσκηση θεωρείται υποχρεωτική**. Λεπτομέρειες για

τον τρόπο οργάνωσης των εργαστηρίων παρέχονται από τους διδάσκοντες στην αρχή κάθε εξαμήνου.

---

### 3.6. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

---

Οι φοιτήτριες/-τές που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή σε μαθήματα με μορφή σεμιναρίου θα πρέπει να συνεννοηθούν με τη /τον διδάσκουσα/-ντα κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του εξαμήνου, όπου θα ανακοινώνονται η διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος καθώς και ο τρόπος αξιολόγησής του.

---

### 3.7. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

---

#### Γενικά

Στην προσπάθεια σύσφιξης των σχέσεων των φοιτητριών/φοιτητών και των μελών ΔΕΠ και της ουσιαστικότερης αντιμετώπισης των προβλημάτων των πρώτων που άπτονται των επιστημονικών τους σπουδών, το ΤΕΕΑΠΗ καθιερώνει τη λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή (ΣΚ).

Στόχος του θεσμού του ΣΚ είναι να δοθεί η δυνατότητα σε κάθε φοιτήτρια/φοιτητή να αποκαταστήσει ένα πλαίσιο αλληλεπιδραστικής και άμεσης επικοινωνίας με τα υπεύθυνα για την εκπαίδευσή του μέλη ΔΕΠ. Με τον τρόπο αυτό κάθε φοιτήτρια/φοιτητής γνωρίζει από πού να αντλήσει αξιόπιστη, έγκυρη και γρήγορη πληροφόρηση για κάθε επιστημονικό θέμα τόσο σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος και του Ιδρύματος όσο και με το γενικότερο επιστημονικό πλαίσιο.

Παράλληλα, η πληροφόρηση που αποκτούν οι ΣΚ στα πλαίσια της συμβουλευτικής διαδικασίας βοηθά στην κατανόηση των

προβλημάτων που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών και την εν γένει λειτουργία του Τμήματος και στην επίλυσή τους μέσω των αρμοδίων οργάνων.

#### Ορισμός του Σύμβουλου Καθηγητή

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, και το αργότερο ένα μήνα μετά το τέλος των εγγραφών, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια/φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής της/του, ο οποίος είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι πρωτοετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που δικαιολογημένα δεν απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), ορίζονται ως ΣΚ πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η ανάθεση πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών σε κάθε ΣΚ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος με τυχαίο τρόπο. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των ΣΚ. Σε περίπτωση απουσίας ενός ΣΚ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), η Γραμματεία του Τμήματος αναθέτει στους φοιτητές του απουσιάζοντος ΣΚ έναν νέο ΣΚ. Η ανάθεση γίνεται με ισοκατανομή των φοιτητών αυτών στους υπόλοιπους ΣΚ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του ΣΚ του. Φοιτητής που επιθυμεί κάτι τέτοιο πρέπει να κάνει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος εξηγώντας τους λόγους. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος του/της φοιτητή/φοιτήτριας θα εξεταστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος στην πρώτη της συνεδρίαση μετά την κατάθεση της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, η απόφαση για αλλαγή ΣΚ απαιτεί πλειοψηφία των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος.

## Ρόλος και αρμοδιότητες του Συμβούλου Καθηγητή

Ο ΣΚ ενός/μιας φοιτητή/φοιτήτριας παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών της/του. Οι φοιτητές/-τριες συζητούν με τον ΣΚ τους κυρίως θέματα της ακαδημαϊκής τους ζωής τους απασχολούν (αλλά ενδεχομένως και προσωπικές δυσκολίες, οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας, που μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους). Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμία περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα, ούτε υποκαθιστά θεσμοθετημένα όργανα ή φορείς που εμπλέκονται στο τυχόν πρόβλημα του/της φοιτητή/τριας. Το Δ.Σ. και η Γ.Σ. του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Μεταξύ των άλλων οι ΣΚ:

- Παρακολουθούν την πρόοδο της/του φοιτήτριας/φοιτητή στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών και συνεργάζονται μαζί της/του προκειμένου να παίρνει τις καταλληλότερες αποφάσεις που θα μεγιστοποιήσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα και θα ελαχιστοποιήσουν τον απαιτούμενο χρόνο.
- Βοηθούν στην επιλογή των κατάλληλων μαθημάτων για την ικανοποίηση των ειδικών ακαδημαϊκών απαιτήσεων που προσαρμόζονται καλύτερα στους βραχυχρόνιους και μακροχρόνιους στόχους (π.χ. μεταπτυχιακές σπουδές) της/του κάθε φοιτήτριας/φοιτητή.
- Κατευθύνουν τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές σε άλλους φορείς ή υπηρεσίες του Ιδρύματος που μπορούν να βοηθήσουν με διάφορους τρόπους, όπως εγγραφές, οικονομική βοήθεια, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, αθλητισμό, επαγγελματική αποκατάσταση, κλπ.

## Συναντήσεις

Οι πρωτοετείς φοιτήτριες/φοιτητές θα συναντώνται ως ομάδα με τον ΣΚ τους σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) γίνεται σύντομα μετά την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες. Από το 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών και μετά δεν θα υπάρχουν τακτικές συναντήσεις, αλλά συνιστάται να γίνεται τουλάχιστον μία συνάντηση ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

---

### 3.8. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

---

Οι μεταβατικές διατάξεις αφορούν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 βρίσκονταν στο 4<sup>ο</sup> έτος. Οι συγκεκριμένες/-οι φοιτήτριες και φοιτητές οφείλουν να δώσουν έμφαση στα επόμενα:

1. Στο Π.Σ. του 2013-14 πολλά μαθήματα είχαν αλλάξει είτε εξάμηνο είτε τύπο, δηλαδή, από υποχρεωτικά έγιναν επιλογής ή αντίστροφα. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, που τα έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς, θα πρέπει να τα υπολογίσουν ως είχαν, δηλαδή υποχρεωτικά αν ήταν υποχρεωτικά και επιλογής αν ήταν επιλογής, και σε όποιο εξάμηνο τα εξετάστηκαν επιτυχώς. Συνεπώς, τα μαθήματα αυτά δεν πρέπει να δηλωθούν ξανά. Οι αλλαγές ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 και εφεξής.
2. Σχετικά με την ξένη γλώσσα: Οι επί πτυχίω φοιτήτριες και φοιτητές, εφόσον έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο μάθημα γλώσσας, διατηρούν τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Το μάθημα αυτό αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες. Σε διαφορετική περίπτωση, θα ενταχθούν στο παρόν Π.Σ., το οποίο ορίζει ως προαιρετική την ξένη γλώσσα και προβλέπει την επιλογή της σε ένα μόνο εξαμηνιαίο μάθημα.



---

### 3.9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

---

Το ΤΕΕΑΠΗ από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 χορηγεί στις/στους πτυχιούχους φοιτήτριες/-τές του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα.

**3.10. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ  
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024**

*ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ  
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ*

**1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ – 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_167	Α. ΒΑΟΣ / Μ. ΚΕΝΤΡΩΤΑ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ESC_110	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_130	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_145	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_127	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ)	ESC_140	Γ. ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ/ Ν. ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ	5
ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	ESC_150	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ	5

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ Ι	ESC_155	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ	5
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ESC_165	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	5
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ <sup>2</sup>		ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.Π. ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ECS_160		5

<sup>2</sup> Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται είναι: Αγγλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_191), Γαλλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_193), Γερμανικά (κωδικός μαθήματος ESC\_195) και Ρωσικά (κωδικός μαθήματος ESC\_199). Οι φοιτητές/-τριες **μπορούν να δηλώσουν μόνο μια ξένη γλώσσα και μόνο σε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β'.**

1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ – 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_220	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ESC_210	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ	5
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_517	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	5
Ο ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_347	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ESC_305	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_240	Γ. ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ/ Ν. ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ	5
ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_135	Α. ΒΑΟΣ / Μ. ΚΕΝΤΡΩΤΑ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΥ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_235	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ESC_115	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ	5

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ	ESC_260	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ	5
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ *	ESC_170	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ	5
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ <sup>3</sup>		ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.Π ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ESC_920		5

\* Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

<sup>3</sup> Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται είναι: Αγγλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_191), Γαλλικά (κωδικός μαθήματος ESC\_193), Γερμανικά (κωδικός μαθήματος ESC\_195) και Ρωσικά (κωδικός μαθήματος ESC\_199). Οι φοιτητές/-τριες **μπορούν να δηλώσουν μόνο μια ξένη γλώσσα και μόνο σε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β'.**

2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ – 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ESC_225	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι	ESC_505	ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ	5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ESC_520	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ	5
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_270	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_322	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ II (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_275	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ	5
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_335	ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ	5
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ II	ESC_610	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	5
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΠΑΡ+ΕΡΓ.)	ESC_375	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ	5
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_485	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ	5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_245	Α. ΒΑΟΣ / Μ. ΚΕΝΤΡΩΤΑ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ESC_645		5
ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_325	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ	5
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΩΝ	ESC_455		5
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_875	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ	5

2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ – 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ *	ESC_405	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_431	ΑΡΙΣΤΕΑ ΦΥΣΣΑ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_255	Ν. ΣΙΣΣΑΜΠΕΡΗ/ Δ. ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_410	Β. ΚΟΜΗΣ / Α. ΜΙΣΙΡΛΗ / Α. ΤΖΑΒΑΡΑ / Α. ΦΙΛΙΠΠΙΔΗ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ESC_425	ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ	5
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_125	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ	5
ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_905	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ	5
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ESC_360	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ	5

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ *	ESC_370	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ	5
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.-ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_267	Α. ΒΑΟΣ / Μ. ΚΕΝΤΡΩΤΑ	5
ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_445	ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ	5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ESC_415	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ	5
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ESC_465	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	5
ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_420	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ	5

\* Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ – 5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_510	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ	5
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_513	Α. ΒΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ / Β. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ	5
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_310Α	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ	5
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ESC_315	Κ. ΛΑΒΙΔΑΣ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_540	ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ	5
ΕΓΚΑΙΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ: ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ESC_579	ΑΡΙΣΤΕΑ ΦΥΣΣΑ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_311	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ	5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_569	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ	5

ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_590	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ	5
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ESC_765	Α. ΚΟΥΦΟΥ / Δ. ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	5
ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_555	ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ	5
ΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_581	ΕΙΡΗΝΗ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗ	5
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_560	Β. ΚΟΜΗΣ / Α. ΜΙΣΙΡΛΗ / Α. ΤΖΑΒΑΡΑ / Α. ΦΙΛΙΠΠΙΔΗ	5
ERASMUS 1	ESC_ERA1		5
ERASMUS 2	ESC_ERA2		5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_530		5
ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_435		5
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_501	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ	5
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ESC_670		5

3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ – 6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_605	ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ	5
ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_665	Γ. ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ	5
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_211	Α. ΤΖΑΒΑΡΑ / Β. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ	5
ΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ESC_615	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_625	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ	
ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ *	ESC_230	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_627	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_330	Ν. ΣΙΣΣΑΜΠΕΡΗ / Δ. ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ/	5
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_650	ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ	5
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	ESC_620	ΑΡΙΣΤΕΑ ΦΥΣΣΑ	5

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_480	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΛΑΒΙΔΑΣ	5
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_790	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ	5
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	ESC_930	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ	5
ERASMUS 3	ESC_ERA3		5
ERASMUS 4	ESC_ERA4		5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_629	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΜΗΣ	5
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_740	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ	5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ESC_636	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ	5
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΩΝ – ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ESC_675		5
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_925	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ	5

\* Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	ESC_825	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ	5
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ II (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_950	Α. ΜΙΣΙΡΑΗ / Α. ΦΙΛΙΠΠΙΔΗ	5
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_900	ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΜΙΚΡΩΝΗΣ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_785	ΑΡΙΣΤΕΑ ΦΥΣΣΑ	5
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_830	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ	5
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_835	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ	5
Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_915	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	5
ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_935	ΡΕΝΙΑ ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΥ	5
ΘΕΣΜΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_705	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	5
ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_890	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ	5

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ) <sup>3</sup>	ESC_PTYX	15
ERASMUS 5	ESC_ERA5	5
ERASMUS 6	ESC_ERA6	5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_745		5
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_635	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ	5
Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_766	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ	5
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_767	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ	5
ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_770	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΜΗΣ	5

<sup>3</sup> Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ. Σ' αυτήν την περίπτωση μειώνονται κατά τρία (3) τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου (περισσότερα για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στην παράγραφο 3.3).



4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ - 8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_810	ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ	5
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ. /ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_518	Α. ΚΟΥΦΟΥ / Α. ΜΙΣΙΡΛΗ	5

*Μαθήματα Επιλογής*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ: ΜΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΩΝ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ	ESC_881	ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ	5
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ. -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_660	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ	5
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ	ESC_570	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ	5
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ <sup>4</sup>	ESC_PTYX		15
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_880	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ	5
ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	ESC_910	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΗΓΑ	5

ERASMUS 7	ESC_ERA7	5
ERASMUS 8	ESC_ERA8	5

*Ανενεργά Μαθήματα*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_730	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΟΥΡΙΚΗ	5
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_637	ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ	5
ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ESC_840	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	5
ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ESC_850		5
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_870	ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΖΑ	5
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_877	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΡΑΒΑΝΗΣ	5

<sup>4</sup> Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ. Σ' αυτήν την περίπτωση μειώνονται κατά τρία (3) τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου (περισσότερα για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στην παράγραφο 3.3).

## 4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΕΑΠΗ με τίτλο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης» επανιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 669/11786 απόφαση (17-4-2018) (ΦΕΚ 1536/4-5-2018 τ. Β') και ισχύει όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 133/30-3-2018) και τη Συνέλευση του ΤΕΕΑΠΗ (αρ. συνεδρ. 10/7-2-2018) και τροποποιήθηκε από την υπ' αριθμ. 139/887/20560 απόφαση (28-6-2021) (ΦΕΚ 3216/22-7-2021 τ. Β') και ισχύει όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 188/28-6-2021) και τη Συνέλευση του ΤΕΕΑΠΗ (αρ. συνεδρ. 23/11-5-2021). Διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4485/2017, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β') και του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΦΕΚ 2693/2-7-2019 τ. Β').

### 4.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) είναι η ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας και η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης». Η ευρύτητα του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου αντιμετωπίζεται με τη λειτουργία τριών επιμέρους ειδικεύσεων, οι οποίες καλύπτουν διαφορετικές πτυχές του.

Οι ειδικεύσεις του ΠΜΣ είναι οι εξής:

1. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
2. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση.
3. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση.

Το ΠΜΣ οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης».

### 4.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ. Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι των παραπάνω Τμημάτων σύμφωνα με όσα ορίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη. Οι προϋποθέσεις εισαγωγής, σπουδών και αποφοίτησης από το ΠΜΣ ορίζονται από τον σχετικό νόμο, τον Κανονισμό του ΠΜΣ και τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

### 4.3 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας.

Σε περίπτωση που συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι αδυναμίας παρακολούθησης του ΠΜΣ, οι ΜΦ μπορούν να ζητήσουν αναστολή φοίτησης η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας) οι ΜΦ μπορούν να πάρουν παράταση φοίτησης μέχρι και ένα έτος.

Οι αιτήσεις αναστολής ή παράτασης της φοίτησης αξιολογούνται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

---

#### 4.4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

---

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες (ΜΦ) εντάσσονται εξ αρχής σε μια από τις τρεις ειδικεύσεις (βλ. 4.1). Οι υποχρεώσεις τους ολοκληρώνονται εφόσον παρακολουθήσουν και εξεταστούν επιτυχώς σε εννέα (9) τουλάχιστον μαθήματα και εφόσον περατώσουν επιτυχώς και τη διπλωματική τους εργασία. Αναλυτικότερα:

Για τη απόκτηση ΔΜΣ οι ΜΦ υποχρεούνται να συγκεντρώσουν 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο φοίτησης και, συνεπώς, 120 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) συνολικά. Οι 90 από αυτές προέρχονται από την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε συνολικά εννέα (9) υποχρεωτικά και κατ' επιλογή μαθήματα κατά το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> εξάμηνο φοίτησης, ενώ οι 30 προέρχονται από την επιτυχή εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο φοίτησης.

Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα διαρκούν τρεις ώρες την εβδομάδα και η συμμετοχή των ΜΦ είναι υποχρεωτική. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση.

Οι ΜΦ έχουν δυνατότητα να εξεταστούν μέχρι δύο φορές σε κάθε μάθημα, κατά την εξεταστική περίοδο του εξαμήνου διδασκαλίας του μαθήματος και κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ή μη εκπλήρωσης των υποχρεώσεων, οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα υποβολής αίτησης επαναξέτασης, η οποία αξιολογείται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

---

#### 4.5 ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

---

Οι ΜΦ υποχρεούνται να ανανεώνουν κάθε εξάμηνο την εγγραφή τους στην ηλεκτρονική γραμματεία του Τμήματος, σε συγκεκριμένες κάθε φορά προθεσμίες, και να δηλώνουν τα μαθήματα που θα

παρακολουθήσουν στη διάρκεια του εξαμήνου. Επίσης, οι ΜΦ υποχρεούνται να δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία τη διπλωματική τους εργασία στο εξάμηνο που προβλέπεται.

Οι ΜΦ που δεν ανανέωσαν την εγγραφή τους και δεν παρακολούθησαν μαθήματα ή δεν διεξήγαγαν έρευνα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, χάνουν την ιδιότητα του/της ΜΦ με διαγραφή τους από το ΠΜΣ του Τμήματος.

---

#### 4.6 ΑΛΛΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ

---

Οι ΜΦ έχουν επιπροσθέτως τις εξής υποχρεώσεις:

(α) Υποχρέωση συμμετοχής σε ερευνητικά σεμινάρια ή ημερίδες που οργανώνονται στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Τα ερευνητικά σεμινάρια αφορούν παρουσίαση και ανάλυση θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών, καθώς και παρουσίαση και ανάλυση των διπλωματικών εργασιών των ΜΦ πριν από τη συγγραφή τους.

(β) Υποχρέωση συμμετοχής σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, στην υποβολή πρακτικών ασκήσεων, στη διεξαγωγή προπτυχιακών εξετάσεων και γενικά στην ομαλή εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος. Η ανάθεση των παραπάνω καθηκόντων σε κάθε ΜΦ γίνεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

---

#### 4.7 ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΜΦ

---

Οι ΜΦ εκλέγουν εκπροσώπους για τη συμμετοχή τους στη Συνέλευση του Τμήματος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τον σχετικό νόμο.

#### 4.8 ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2023-2025

Στο 1<sup>ο</sup> έτος (εξάμηνα 1<sup>ο</sup> & 2<sup>ο</sup>), οι ΜΦ παρακολουθούν τα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποσοτικές Προσεγγίσεις» (1<sup>ο</sup> εξάμηνο) και «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποιοτικές Προσεγγίσεις» (2<sup>ο</sup> εξάμηνο), καθώς και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής, από τα οποία δύο (2) τουλάχιστον - και συγκεκριμένα ένα (1) ανά εξάμηνο - ανήκουν στην ειδίκευσή τους.

Στο 2<sup>ο</sup> έτος (εξάμηνα 3<sup>ο</sup> & 4<sup>ο</sup>), οι ΜΦ παρακολουθούν στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα «Σχεδιασμός Διπλωματικής Εργασίας», καθώς και δύο (2) μαθήματα επιλογής, από τα οποία ένα (1) τουλάχιστον ανήκει στην ειδίκευσή τους. Στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο εκπονούν τη Διπλωματική Εργασία.

**Για τις διετίες 2023-2024 και 2024-2025, τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα ακόλουθα:**

##### **A. Υποχρεωτικά Μαθήματα για όλες τις ειδικεύσεις**

###### 1<sup>ο</sup> εξάμηνο

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποσοτικές Προσεγγίσεις (Κ. Λαβίδας)

2<sup>ο</sup> εξάμηνο Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποιοτικές Προσεγγίσεις (Λ. Σωτηρόπουλος)

###### 3<sup>ο</sup> (ή 2<sup>ο</sup>) εξάμηνο

Σχεδιασμός Διπλωματικής Εργασίας

###### 4<sup>ο</sup> εξάμηνο

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

##### **B. Μαθήματα Επιλογής ανά ειδίκευση**

##### **1. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση**

###### 1<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Εισαγωγή στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (Κ. Ραβάνης)
- Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Β. Κόμης/Α. Μισιρλή/Α. Τζαβάρα/Α. Φιλίππιδη)
- Ζητήματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Μ. Πούλου)

###### 2<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Διδακτική της Πληροφορικής: Ερευνητικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία (Β. Κόμης/Α. Μισιρλή/Α. Τζαβάρα/Α. Φιλίππιδη)
- Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση (Μ. Καμπεζά)
- Ψυχολογία της Νόησης (Ε. Σκοπελίτη)

###### 3<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Βιολογίας (Μ. Εργαζάκη)
- Επιστήμη του Ιστού και Εκπαίδευση (Ν. Τσέλιος)
- Θέματα Επιστημολογίας (Ρ. Γασπαράτου)

###### 4<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

## 2. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση

### 1<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Εκφράσεις Πολιτισμού και Εκπαίδευσης (Λ. Σωτηρόπουλος)
- Εκπαιδευτική Πολιτική και Συγκριτικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις (Α. Υφαντή)

### 2<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Δια βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων (Θ. Καραλής)
- Ζητήματα Διαπολιτισμικότητας και Ετερότητας στην Εκπαίδευση (Ευ. Αρβανίτη)
- Ιστορία της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (Π. Κυπριανός)

### 3<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Έγκαιρη και Ενταξιακή Υποστήριξη για Παιδιά με Αναπηρίες σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα (Α. Φύσσα)
- Κοινωνιολογία της Εκπαιδευτικής Γνώσης και των Εκπαιδευτικών Πρακτικών (Γ. Κουστουράκης)

### 4<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

## 3. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

### 1<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Εκφράσεις Πολιτισμού και Εκπαίδευσης (Λ. Σωτηρόπουλος)
- Οι Τέχνες στην Εκπαίδευση (Α. Βάος)
- Φυσικός και Σχολικός Γραμματισμός: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές (Ν. Στελλάκης)

### 2<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Προσεγγίσεις στην Αισθητική Θεωρία και Αγωγή (Α. Μουρίκη)
- Θεωρίες Λογοτεχνίας (Δ. Πολίτης)

### 3<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Κοινωνιογλωσσολογικές Προσεγγίσεις στους Πολυγραμματισμούς (Π. Μανώλη)
- Σωματική Έκφραση, Πολιτισμός και Εκπαίδευση (Β. Ρήγα)

### 4<sup>ο</sup> εξάμηνο

- Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας