

**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
της Πρακτικής Άσκησης του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και
Εκπαίδευση» των Τμημάτων Επιστημών της Εκπαίδευσης
και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (σε συνεργασία
με το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου
Λευκωσίας)**

**Παράρτημα Μ1.1: Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για
το ΚΠΜΣ**

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την πολιτική ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΚΠΜΣ) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» με την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://150.140.160.55:8000/el/pmsea/>).

Όραμα / Αποστολή του ΤΕΕΑΠΗ

Το όραμα και η αποστολή του ΤΕΕΑΠΗ είναι η προαγωγή των Επιστημών της Εκπαίδευσης και η παροχή υψηλού επιπέδου προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, οι οποίες διασφαλίζουν την άρτια επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων και συμβάλλουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία στον χώρο της εκπαίδευσης, προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας.

Αντικείμενο του ΠΜΣ

Το ΚΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του ΤΕΕΑΠΗ σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας αποσκοπεί στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών και στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, οι οποίες αποτελούν το γνωστικό του αντικείμενο.

Βάσει των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΚΠΜΣ σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων, οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το Πρόγραμμα διαθέτουν:

1. εξειδικευμένη κατάρτιση για (α) τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στις επιστήμες της εκπαίδευσης και ειδικότερα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, (β) τα ευρήματα της σύγχρονης έρευνας στις επιστήμες της εκπαίδευσης και ειδικότερα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, (γ) τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους και τα εργαλεία για τη δημιουργία αποτελεσματικών περιβαλλόντων μάθησης και ειδικότερα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, (δ) την απαρτιωμένη Πρακτική Άσκηση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και (ε) την εκπόνηση εκπαιδευτικής έρευνας,
2. δεξιότητες για (α) τον σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων μαθησιακών περιβαλλόντων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση με στόχο τη γνωστική, ψυχοκινητική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητευόμενων, (β) την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, και (γ) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικής έρευνας,
3. οριζόντιες δεξιότητες όπως κριτική σκέψη και αναστοχασμός, αξιοποίηση, επέκταση και προσαρμογή γνώσεων σε νέες καταστάσεις, λήψη απόφασης, συνεργασία και σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.

Οι στρατηγικοί στόχοι του ΚΠΜΣ συνδέονται με τους αντίστοιχους του Τμήματος και του Ιδρύματος και είναι οι εξής:

- παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και τη διαρκή αναβάθμιση του ΚΠΜΣ,
- παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς εξελίξεις,
- σύνδεση του ΚΠΜΣ με την αγορά εργασίας,
- σύνδεση του ΚΠΜΣ με σπουδές τρίτου κύκλου,
- σύνδεση του ΚΠΜΣ με τους απόφοιτους του,
- ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του ΚΠΜΣ, και

- ενίσχυση διοικητικής υποστήριξης και υποδομών με προτεραιότητα στη φοιτητική μέριμνα.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την απαιτούμενη εξειδίκευση για την περίπτωση του ΚΠΜΣ και με τον όρο ότι υπάρχει ισορροπία με τις αντίστοιχες προβλέψεις του Πανεπιστημίου Λευκωσίας το οποίο είναι το επισπεύδον ίδρυμα.