



Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) διαμορφώθηκε σταδιακά μετά τις διαδοχικές αναμορφώσεις του από την ίδρυση του Τμήματος και εντεύθεν. Έκτοτε το Πρόγραμμα Σπουδών έχει υποστεί διαδοχικές αλλαγές.

Το έτος 2005 το Τμήμα μετονομάσθηκε από Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.), γεγονός που αντανακλά το σύγχρονο επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό των σπουδών του. Μετά την μετονομασία του, το Τμήμα αφενός διατηρεί την βασική του φυσιογνωμία που συνδέεται με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του (εκπαιδευτικοί προσχολικής εκπαίδευσης), αφετέρου σταδιακά διευρύνει την εκπαιδευτική και ερευνητική του δραστηριότητα προς όλες τις επιμέρους περιοχές των Επιστημών της Εκπαίδευσης. Αυτό αποτυπώνεται στα γνωστικά αντικείμενα των περισσότερων εκ των μελών ΔΕΠ που έχουν εκλεγεί την τελευταία δεκαετία, αλλά και στην τελευταία μείζονα αναθεώρηση του ΠΠΣ η οποία ξεκίνησε το 2004 και ολοκληρώθηκε το 2008.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83 τα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα, έχουν σαν αποστολή να προάγουν τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και να παρέχουν στις/στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Οι Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Αγωγής είναι μια επιστημονική περιοχή σε διαρκή αναζήτηση νέων ερευνητικών και διδακτικών μεθόδων στο χώρο της εκπαίδευσης. Τα αποτελέσματα της έρευνας στις επιστήμες της εκπαίδευσης αποτελούν σήμερα τη σημαντικότερη πηγή τροφοδότησης των εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. αξιολογήθηκε με βάση τις προβλεπόμενες από την ΑΔΙΠ διαδικασίες από εξωτερική επιτροπή τον Νοέμβριο του 2013 και προχώρησε σε αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του υλοποιώντας τις παρατηρήσεις της έκθεσης αξιολόγησης. Η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών έγινε μετά από σχολαστική επεξεργασία, αφού εξετάστηκαν λεπτομερώς τα προγράμματα σπουδών διακεκριμένων πανεπιστημίων στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ συναφών γνωστικών αντικειμένων, καθώς και αντίστοιχων ελληνικών Πανεπιστημιακών Τμημάτων των δύο μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας.

Μαθησιακά αποτελέσματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

Σκοπός του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών είναι

- ο εφοδιασμός των φοιτητριών και φοιτητών μας με ένα σύγχρονο και αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους καθιστά επαρκείς στην στελέχωση θέσεων σε τομείς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης από το προπτυχιακό μέχρι το προχωρημένο μεταπτυχιακό επίπεδο, και
- η παραγωγή γνώσης στις επιστήμες της εκπαίδευσης.

Το Τμήμα επιδιώκει την αριστεία τόσο σε Ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Είναι προσηλωμένο στις αρχές της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας, μέσα σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο δημιουργικής διδασκαλίας και έρευνας που αποβλέπει στην ενίσχυση των γνωσιακών μεθόδων και διαδικασιών διαρκούς εκπαίδευσης.

Το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. δεσμεύεται για την εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας, που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών του, προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους, και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και απόκτηση προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα
- το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας
- τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. συνδέονται με τους αντίστοιχους στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών και περιλαμβάνουν:

- **Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου**, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ, μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του, και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών του.

Το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. για τη διασφάλιση της ποιότητας σπουδών μεριμνά για την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού υλοποιώντας διαδικασίες που εξασφαλίζουν τη διαφάνεια και την πλήρη δημοσιότητα, κατ' εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας, όπως αποτυπώνεται στην απόφαση με αριθμ. 120/3895 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών.

- **Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου** με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας.

- **Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος**, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω:

- της διοργάνωσης εθνικών και διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

- της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στις επιστημονικές επιτροπές εθνικών και διεθνών επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων

- της συμμετοχής του Τμήματος σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, κινητικότητας μελών ΔΕΠ και μελών ΕΔΙΠ, κλπ. (π.χ. Erasmus, Erasmus+)

- της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα

- της πραγματοποίησης εκπαιδευτικών σεμιναρίων ανοικτών για το κοινό

- **Βελτίωση της σύνδεσης** με εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς φορείς της εκπαίδευσης και τους αποφοίτους του Τμήματος.

Το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. για να μπορέσει να υπηρετήσει με επιτυχία τους παραπάνω στόχους έχει συγκροτήσει διάφορες επιτροπές οι οποίες μεριμνούν ώστε να εφαρμόζονται οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας:

- **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**, η οποία είναι υπεύθυνη για τη διαμόρφωση του ΠΠΣ, την εφαρμογή του, την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματος υλοποίησής του και την παρακολούθηση των εξελίξεων των ΠΠΣ σε αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

- **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)** η οποία είναι υπεύθυνη για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές, για τη σύνταξη της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, για την ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων σχετικά με την αναμόρφωση του ΠΠΣ με τους φοιτητές, τους αποφοίτους και με διάφορους επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς (ΟΜΕΡ, φορείς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.λπ.) καθώς και για τη συμμόρφωση του ΠΠΣ με τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων που έχουν γίνει κατά καιρούς στο Τμήμα.

- **Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.** Το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών του και τη συμβατότητά του με τα διεθνή πρότυπα, προσφεύγει κάθε έτος στην κρίση διακεκριμένων καθηγητών του εξωτερικού και ζητάει τις απόψεις τους.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών, εφαρμόζονται πλήρως από το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.